

社会工作专业学位硕士研究生培养方案

(二级学科代码:035200 社会与心理学院)

一、学科概况

社会工作是一门综合性、应用性的社会科学学科，以“以人为本、助人自助、公平公正”为价值观，同时运用专业知识、技能和方法帮助有需要的个人、家庭、群体、组织和社区，发挥整合社会资源，协调社会关系，预防 and 解决社会问题，恢复和发展社会功能，促进社会和谐等诸多积极功能。

中央财经大学社会工作专业硕士（Master of Social Work，以下简称“MSW”）依托我校财经优势，发挥社会学学科的基础作用，重视社会工作专业理论与方法在经济行为、组织行为、管理实践、金融服务和公益慈善等领域中的融合和应用，致力于培养具备财经优势、能在企业管理、金融服务和公益慈善等领域发挥特长的社会工作高级专业人才。

二、研究方向

1. 金融社会工作

金融社会工作方向是社会工作和金融服务相结合的一个专业和实务领域，是全球社会工作的一个新兴领域，它是指通过改善个体和家庭的金融能力来帮助他们实现经济利益，并进而促进个体和家庭的全面福祉（包括非经济的福祉，例如身体健康、心理健康、行为健康和家庭幸福等）。

金融社会工作方向 MSW 学生应掌握社会工作基本原理与实务方法，还应具备一定的金融学基本知识，并拥有将二者结合熟练开展特殊人群金融赋能的干预服务能力，以及通过金融赋能干预服务进一步掌握全面的综合研究能力，描述、解释和预测服务对象金融能力、金融服务供给、普惠金融服务政策对其的多重影响。

金融社会工作的主要应用领域包括金融机构及其普惠金融服务部门或服务项目、从事企业社会责任项目设计和调研分析的咨询（研究）机构、开展精准救助的政府部门或非营利组织等。

2. 公益慈善事业管理

公益慈善事业管理方向是从社会工作与管理的立足点出发，结合我国公益慈善事业发展最新趋势，创新性地开展面向未来社会的公益慈善事业高级管理人才。近年来，公益慈善领域的金融化产生了公益慈善金融（Social Finance）这一热

点议题，它主要涵盖了公益慈善基金、公益性小额信贷、公益慈善信托、公益保险、社会影响力投资、社会效应债券、捐赠人建议基金等方面，是当前和今后公益慈善事业的重要组成部分。因此，加强公益慈善学历教育和人才培养，金融、财务维度的知识融汇是不可或缺的，更要加强公益慈善金融的学术研究和相关实践。

公益慈善事业管理方向将实现培养科学知识和家国情怀兼具的公益慈善专业人才、扩展对公益慈善金融的理论和实证研究、推动公益慈善事业的可持续发展三重目标。

3. 社会调查与政策评估

社会调查与政策评估是运用定量和定性等社会研究方法来帮助进行社会政策的制定和评估，从而为社会政策的制定提供科学依据，对各类社会政策和社会项目的实施效果进行科学评估。中央财经大学 MSW 结合社会学系在社会调查研究方面的优势，使学生掌握在社会工作评估与社会政策分析领域的理论、方法和技能。

社会调查与政策评估方向的 MSW 学生应掌握定量研究和定性研究的原理、数据收集和分析的方法、政策和项目评估的方法。社会调查与政策评估的主要应用领域或机构包括政府和事业单位的政策研究部门、企业的客户关系管理和市场营销部门、开展政策倡导和政策评估的非营利组织等。

三、培养目标

中央财经大学社会工作专业硕士旨在培养系统掌握社会工作理论、方法和技能，并将其熟练应用于金融服务、企业管理、公益慈善和政策评估等实务领域，具有良好的财经素养和高度社会责任感的高级社会工作复合型人才。

本专业学生需掌握与专业学习、同行交流和职业发展等要求相匹配的外语水平，能够在工商企业、金融机构、政府机关、公益慈善组织、社会工作服务机构或相关研究机构中从事服务、管理和研究等工作。

四、学习年限与培养方式

1. 学习年限

全日制学习年限一般为 2 年，不能按期毕业者，可申请延期，最长不超过中央财经大学专业硕士学位培养相关政策规定年限。

2. 培养方式

MSW 培养采用课程讲授、案例研讨和社会工作实习等多种形式，重视实践教

学。MSW 教育中心配备有现代化的多媒体教室、图书资料室、实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练以及研究能力的培养。

设立校内导师和行业导师 1+1 双导师制，发挥课堂教学与行业指导双结合的培养作用。校内导师以具有指导硕士研究生资格的专业教师为主，同时聘任金融服务机构、企业管理咨询公司、社会福利服务与管理部门、相关科研院所和知名公益慈善组织的优秀社会工作人才出任校外兼职行业导师。

五、学分要求与课程设置

1. 学分要求

结合两个主要培养方向，攻读 MSW 学位期间，培养对象需要获得的学位课程总学分为 35 学分。必修课 20 学分，专业实习 4 学分，选修课 11 学分（含专业技能选修课和创新与应用实践课两大类）。

2. 课程设置

详见《社会工作专业学位硕士研究生课程设置计划》（附专业阅读书目）。

六、学位论文要求及过程管控

攻读 MSW 硕士学位研究生需按《培养方案》的要求，在全部课程学习结束并取得规定的学分后，方能进入撰写论文阶段。

社会工作专业硕士学位论文要体现专业学位特点，选题应来源于社会工作的实践，有实际意义和研究价值，突出学以致用，注重解决实际问题。

学位论文可以采用以下形式（学生任选一种）：

社会工作实务研究。学生在导师的指导下就社会工作实务的方法、某个实务领域的问题开展研究，在实际服务中运用和发展社会工作实务的知识和方法。

社会福利与社会工作项目设计与评估。学生在导师的指导下选择一个具体的社会福利服务与管理项目，进行从设计到执行和评估结果的服务试验，写出完整的项目设计与评估报告。

社会福利制度与社会政策研究。学生在导师指导下开展社会调查，建立或搜集数据库，并在统计分析基础上撰写社会福利制度与社会政策方面的研究论文。

学位论文过程管理：

1. 开题

学位论文撰写前，必须完成开题报告书。开题报告书应包括选题的理论意义、实践意义、国内外现状分析、研究内容和目标、研究中所要突破的难题、拟采取

的研究方法、特色与创新之处、与选题有关的文献积累等方面内容。

学院举行开题报告论证会对开题报告进行论证。凡未经过开题报告论证或开题报告论证未通过的硕士生不得撰写学位论文。

硕士学位论文的撰写，必须由硕士生本人在导师的指导下独立按时完成。

硕士学位论文篇幅三万字左右，论文摘要一千字左右，并附英文摘要。导师应对学位论文写出详细评语。

硕士学位论文完成并经导师同意后，可提出论文答辩申请。

2. 预答辩

预答辩由答辩组予以评审，分别做出“通过、通过但应修改、不予通过”等结论。预答辩组成员不得少于五人。参加预答辩的答辩委员采取投票方式认定是否通过，同意通过和通过但应修改的人数达到五分之三，视为通过；不足五分之三的，视为不予通过。

3. 学术不端行为检测

在硕士学位论文匿名评阅前，将已通过预答辩的硕士学位论文电子版利用“学位论文学术不端行为检测系统”对学位论文进行学术不端行为检测。

4. 匿名评阅

凡申请社会工作专业硕士学位的申请人，均须参加由社会与心理学院组织的学位论文匿名评阅。

5. 论文答辩

论文答辩申请被批准后，由社会与心理学院组织专家形成答辩委员会进行论文答辩，答辩委员会成员不得少于五人。论文必须经答辩委员会五分之三以上(含五分之三)的票数通过，并建议授予硕士学位后，方能提交校学位评定委员会审批。学位论文答辩工作一般应在毕业前一个月完成。

社会工作专业学位硕士研究生课程设置计划

学科、专业：社会工作

3. 社会调查与政策评估

课程类别	课程性质	应修学分	课程名称	学时	学分合计	开课学期及学期学分				开课单位	备注
						一	二	三	四		
必修课	公共基础课	4	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2				马克思主义学院	
			英语	33	2		2			外语学院	
	学科基础课	7	社会工作理论研究	32	2	2				社会与心理学院	
			社会工作伦理研究	16	1	1				社会与心理学院	
			社会研究方法	32	2	2				社会与心理学院	
			数据处理与回归分析	32	2		2			社会与心理学院	
	专业核心课	6	高级社会工作实务	32	2	2				社会与心理学院	
			非营利组织研究	32	2		2			社会与心理学院	
			论文与案例写作	16	1		1			社会与心理学院	
			金融与社会前沿论坛	16	1	0.5	0.5			社会与心理学院	
专业技能选修课	金融社会工作	6	金融社会学研究	32	2	2				社会与心理学院	本方向修满4学分可跨方向选修
			金融社会工作	32	2	2				社会与心理学院	
			金融教育	16	1		1			社会与心理学院	
			消费者行为	16	1		1			社会与心理学院	
	公益慈善事业管理		公益慈善导论	32	2		2			社会与心理学院	
			公益金融	32	2	2				社会与心理学院	

			公益慈善法规政策	16	1		1		社会与心理学院		
			企业社会责任	16	1	1			社会与心理学院		
	社会调查与政策评估		社会政策研究	32	2	2			社会与心理学院		
			社会调查实务	32	2		2		社会与心理学院		
			项目评估	16	1		1		社会与心理学院		
			社会服务管理	16	1		1		社会与心理学院		
创新与应用实践课	实务工作坊	4	金融机构与金融市场	16	1		1		社会与心理学院	至少需修满4学分	
			★创新创业与田野调查	16	1		1		社会与心理学院		
			公益众筹	16	1		1				
			心理咨询	16	1		1		社会与心理学院		
			大数据分析与应用	16	1		1				
			社区问题与社区治理	16	1	1			社会与心理学院		
	组织行为	16	1		1		社会与心理学院				
	★游学调研	1		16	1		1		社会与心理学院	必修	
专业实习		4	集中实习	64	4		4		社会与心理学院		
劳动实践		1		16	1		1		社会与心理学院		
德育教育		1		16	1	1			社会与心理学院		
公共选修课	1		马克思主义与社会科学方法论	16	1				马克思主义学院		
			自然辩证法概论	16		1			马克思主义学院		

备注：(1) 德育教育、调研实习、学位论文、补修课等见《中央财经大学硕士研究生执行培养方案的规定》。

(2) ★带星号课程为小学期暑期课程。

专业阅读书目

中文期刊：《中国社会科学》、《社会学研究》、《社会建设》、《社会工作》、《社会工作与管理》等。

英文期刊：Social Science Research; Research on Social Work Practice; Child & Family Social Work; British Journal of Social Work; Children and Youth Services Review

著作文集：

Margaret Sherraden, Julie Birkenmaier and J. Michael Collins. *Financial Capability and Asset Building in Vulnerable Households: Theory and Practice*[M].Oxford University Press, 2018.

J. Michael Collins and Julie Birkenmaier. *Financial Capability and Asset Development: Practice, Education and Policy* [M]. Oxford: Oxford University Press, 2013.

迈克尔·谢若登. 《资产与穷人》[M].高建国, 译.商务印书馆, 2007;

邓锁、迈克尔·谢若登、邹莉、王思斌. 《资产建设：亚洲的策略与创新》[M]. 北京大学出版社, 2014;

马克·施赖纳、迈克尔·谢若登. 《穷人能攒钱吗：个人发展账户中的储蓄与资产建设》[M]. 孙艳艳, 译. 商务印书馆, 2017.

李国武主编、艾云、方舒副主编.《金融与社会》（第一、二辑）[C]. 社会科学文献出版社, 2020、2021 年。

学术论文：

Margaret Sherraden and Michael Grinstein-Weiss. (2015). Creating Financial Capability in the Next Generation: An Introduction to the Special Issue[J]. The Journal of Consumer Affairs, (1) : pp1-12.

Loke, V. and Sherraden, M. (2009). Building assets from birth: a global comparison of Child Development Account policies. International Journal of Social Welfare, 18, 119–129.

Sherraden, M. S., Huang, J., Frey, J., Birkenmaier, J., Callahan, C., Clancy, M., and Sherraden, M. (2015). “Financial Capability and Asset Building for All,” The Grand Challenges for Social Work initiative Working Paper (No. 13). American Academy of Social Work and Social Welfare, October.

Sherraden, M., et al. (2016). “Asset building: Toward inclusive policy”, CSD Working Paper (No.16-49). St. Louis, MO. Washington University in St. Louis, Center for Social Development.

迈克尔·谢若登、展敏、程胜利、高鉴国、孙艳艳. “资产建设与社会发展专题”，《山东大学学报（哲学社会科学版）》，2005 年第 1 期；

迈克尔·谢若登、杨团、孙炳耀、郑丽珍、唐钧、葛道顺、黄洪、张时飞：“以资产为基础的社会政策专题”，《江苏社会科学》，2005 年第 2 期；

郑丽珍、王杰秀、邓锁、邹莉、桑德拉·贝福利、玛格丽特·科蓝西、迈克尔·谢若登. “儿童福利与资产建设专题”，《浙江工商大学学报》，2015年第6期；

黄进、邓锁、周晓春、方舒. “金融社会工作与反贫困（专题）”，《中国社会工作》，2018 年 9 月、10 月

王思斌、钱宁、李迎生、辛自强、方舒. “金融社会工作专题笔谈（5 篇）”，《社会建设》，2019 年第 2 期；

方舒. 金融赋能与资产建设——金融社会工作教育、研究与实务国际研讨会综述[J]. 《开发研究》，2019 年第 2 期；

李国武、方舒、刘长喜、蒋国和，等. “新冠肺炎疫情防控与金融社会工作（笔谈）”，《社会工作》，2020 年第 2 期。

方舒、黄进、尹银、周玲、周晓春. “金融社会工作理论与实践（组稿）”，《社会工作与管理》，2020 年第 2 期。

